

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СОВЕТСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 2 «БЕРЕЗКА»  
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ПРОЕКТ**

**«Берегись автомобиля!»**

**для детей младшего дошкольного возраста (3-4 года)**

**на 2022/2023 учебный год**

**Составитель: Маслова А. О.**

**2022 г.**

**Тип проекта:** познавательно-игровой проект по формированию знаний правил дорожного движения.

**Вид проекта:** долгосрочный (сентябрь 2022 г. – май 2023 г.), групповой.

**Участники:** дети младшего дошкольного возраста (3-4 года), родители воспитанников, воспитатель.

**Актуальность проекта:**

Актуальность данного проекта, в первую очередь, обусловлена жизненной необходимостью обучать детей правилам дорожного движения и правилам поведения на дороге, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма. Детям младшего дошкольного возраста трудно понять опасность, которую представляет собой проезжая часть и автомобили. Очень часто причиной дорожно-транспортных происшествий, является не знание детьми правил дорожного движения, и безучастное отношение взрослых к этому вопросу. Проблема обучения младших дошкольников безопасному участию в дорожном движении актуальна и современна, её решение помогает сформировать у детей систему знаний, осознанных навыков безопасного участия в дорожном движении, и как следствие – снижение дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улице реализуется через активную деятельность всех участников проекта. Это длительный и трудный процесс, но достичь результата возможно.

Для достижения максимального результата в работе над проектом особое внимание стоит уделять работе с родителями воспитанников. Педагог группы привлекает родителей к совместной деятельности для продуктивной реализации проекта.

**Цель проекта:** сформировать у детей элементарные знания правил дорожного движения, а также навыки безопасного, осознанного поведения на дорогах.

**Задачи проекта.**

**Обучающие:**

- Формировать у дошкольников устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения.
- Расширить представления детей о видах транспортных средств (наземный, воздушный, водный).
- Познакомить детей с сигналами светофора и пешеходным переходом.
- Формировать у родителей устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения, привлекать взрослых к совместной деятельности с детьми.

**Развивающие:**

- Способствовать развитию познавательной активности, любознательности
- Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей, развивать связанную речь.

- Развивать воображение, мышление в процессе наблюдения за объектами транспорта и людьми.

- Развивать конструктивные, изобразительные способности детей в создании работ, применяя разные материалы.

- Развивать стремление детей, родителей к сотрудничеству с педагогами.

#### **Воспитательные:**

- Воспитывать элементарные навыки безопасного поведения, сохранения своей жизни и здоровья.

- Воспитывать самостоятельность, трудолюбие, наблюдательность и любознательность.

- Укреплять детско-родительские отношения

#### **Обеспечение проекта:**

- научно - методическое (подбор литературы, книги, иллюстрации);

- материально - техническое (фотоаппарат, магнитофон, канцелярские принадлежности, спортивный инвентарь, атрибуты для сюжетно-ролевых игр);

- экспериментальная площадка (предметно-развивающая среда группы оформленная в соответствии с темой проекта).

#### **Содержание проектной деятельности.**

##### **I. Подготовительный этап:**

- постановка цели и задач.

- подбор наглядно-иллюстративного материала.

- подбор художественной литературы по теме (согласно возрасту).

- изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр.

- создание дидактических игр по теме: «Транспорт», «Правила дорожного движения».

- подбор материала для продуктивной деятельности.

#### **Предметно-развивающая среда по обучению детей правилам дорожного движения.**

В процессе подготовки к реализации проекта «Берегись автомобиля!» были подготовлены:

**1. Игрушки и игровое оборудование:** автобус, машины легковые и грузовые, куклы, коляски, светофор, рули.

**2. Наглядно-дидактические пособия:** плакат по безопасности дорожного движения, картинки с изображением общественного транспорта: автобус, поезд, такси, легковые, грузовые автомобили, специальный транспорт.

**3. Макет улицы.**

**4. Картинки с изображением различных ситуаций:** катание на велосипеде, на санках, игра детей в мяч на дороге.

**5. Оборудование для практического применения в сюжетно-ролевых играх:** макет светофора, макет пешеходного перехода

## **6. Иллюстрации с изображением дорожных знаков.**

## **7. Картинки с изображением всех видов транспортных средств.**

### **II. Практический этап:**

**1. Работа с детьми:** подвижные игры, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, наблюдения, чтение художественных произведений, продуктивные виды деятельности.

**2. Работа с родителями:** консультации, памятки, беседы, оформление папок передвижек, совместное изготовление дидактического материала и атрибутов к сюжетно-ролевым играм.

### **III. Заключительный этап:**

**1. Изготовление памяток для родителей:** «Всем знакомые полоски: знают дети, знает взрослый», «У светофора окошечка три, при переходе на них посмотри», «Посмотри налево, посмотри направо», «Каждый родитель обязан знать, возле дороги ребенку опасно играть».

**2. Предоставление результатов работы над проектом.** Итоговое мероприятие «В гостях у светофора».

**Реализация проекта в режимных моментах и через образовательную деятельность.**

*1. Наблюдения на прогулке «Проезжая часть», «Куда спешат автомобили?», «Пешеходы и пешеходный переход», «Транспорт», «Пешеходы и тротуар» - в течении года.*

**Цель и задачи:** сформировать у детей четкое представление о проезжей части и транспорте, светофоре и пешеходном переходе. Познакомить и методом повторения закрепить элементарные знания правил дорожного движения, правил перехода через оживленную проезжую часть, правил поведения вблизи с проезжей частью. Развивать наблюдательность, внимательность, познавательный интерес к окружающему миру. Воспитывать заботливое отношение к своему здоровью, желание беречь свою жизнь, а также проявлять заботу и уважительное отношение к окружающим. Воспитывать в детях сознательность и ответственность за свои поступки и поведение.

*2. Беседы: «Чтоб по улицам гулять, нужно правила нам знать!»; «О чем нам расскажут дорожные знаки» - в течении года.*

**Цель и задачи:** формировать основы безопасного поведения как на дороге, так и в транспорте. Научить различать и понимать дорожные знаки, познакомить с правилами передвижения по дороге и по тротуарам. Формировать умение ориентироваться на проезжей части. Воспитывать в детях чувство ответственности, довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.

3. *Художественно-эстетическое развитие. Лепка (пластилинография) «Светофор». Рисование (штампование) «Наш помощник светофор». Аппликация «Три сигнала светофора», «Пешеходный переход» - в течении года.*

**Цель и задачи:** сформировать у детей элементарные знания о правилах перехода через проезжую часть. Сформировать представление о светофоре и пешеходном переходе, учить понимать и знать, о чем говорят сигналы светофора. Совершенствовать навыки лепки (пластилинографии), рисования (в технике штамповки) и аппликации. Развивать творческие способности детей, художественно-эстетический вкус, умение воспроизводить задуманное по наглядному примеру и по замыслу. Воспитывать в детях аккуратность, усидчивость, зрительную память и творческое мышление.

4. *Речевое развитие. Чтение художественной литературы на тему: «Правила дорожного движения» - в течении года.*

- Стихотворение Л. Луценко «Светофор»;
- Стихотворение О. Платонова «Моя улица»;
- Стихотворение О. Коба «Безопасный островок»;
- Стихотворение Н. Кончаловская «Зебра»;
- Стихотворение С. Михалков «Самокат»;
- Сказка «О дорожных знаках»;
- Рассказ «Будь внимательным».
- Отгадывание загадок по теме.

**Цель и задачи:** на основе расширения ориентировки детей в ближайшем окружении развивать понимание речи и активизировать словарь. Учить понимать речь взрослых без наглядного сопровождения. Развивать умение детей слушать и слышать педагога, приобщать детей к художественному слову, развивать умение вести беседу о прочитанном произведении. Воспитывать любовь к художественной литературе, внимательность, слуховую память и речь.

5. *Физическое развитие. Подвижные игры – в течении года:*

- «Воробушки и автомобиль»;
- «Разноцветные автомобили»;
- «Летчики»;
- «Автобус»;
- «Веселые трамвайчики»;
- «Огни светофора».

**Цель и задачи:** закреплять знания основ правил дорожного движения через игру, посредством двигательной активности детей. Развивать двигательные навыки, ловкость, смекалку, умение ориентироваться в пространстве, умение быстро реагировать на сигнал педагога. Воспитывать любовь к подвижным коллективным играм, физической культуре и спорту.

*6. Пальчиковые игры и физминутки – в течении года:*

- «Светофор»;
- «Пешеход»;
- «Мы в автобус дружно сели»;
- «Дорожных правил очень много»;
- «Грузовик везет песок»;
- «Мы – пешеходы».

**Цель и задачи:** закрепить знания детей в области ПДД, способствовать овладению навыками мелкой моторики. Развивать детскую речь. Повышать работоспособность коры головного мозга. Развивать у ребенка психические процессы: мышление, внимание, память, воображение.

*7. Познавательное развитие. Дидактические игры, НОД – в течении года:*

- «Большая прогулка» (д/и);
- «Верно- неверно» (д/и);
- «Едет, плавает, летает» (НОД);
- «Транспорт» (НОД);
- «Вопрос – ответ» (д/и);
- «Да и нет!» (д/и) и др.

**Цель и задачи:** дать детям знания о правилах дорожного движения. Учить детей правилам безопасного поведения на дороге. Закреплять у детей представление о проезжей части, светофоре и тротуаре. Воспитывать у детей умение применять правила безопасности дорожного движения.

*8. Работа с родителями в течении года.*

- Оформление папки-передвижки «Правила дорожного движения», «Безопасный переход», «Безопасность вашего ребенка вблизи проезжей части».
- Консультации для родителей «Азбука движения по родному поселку», «Запрещается – Разрешается», «Главные правила маленького пешехода», «Светоотражающие элементы: значение и польза».
- Беседы «Перевозим детей в автомобиле правильно», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».

**Цель и задачи:** создание условий для работы с семьей на основе двухстороннего взаимодействия, направленных на усвоение и закрепление знаний детей и их родителей о правилах дорожного движения. С помощью разных методов и приемов оптимизировать работу с родителями детей дошкольного возраста для полноценного развития личности ребенка и закреплению знаний о правилах дорожного движения. Знакомить родителей с формами работы дошкольного учреждения по проблеме безопасности детей дошкольного возраста, с опасными для здоровья ребенка ситуациями на дороге и способами поведения в них. Направлять родителей на развитие у ребенка способности видеть, осознавать и избегать опасности в разное время года.

### **Ожидаемые результаты реализации проекта.**

1. У детей будут сформированы начальные представления о различных видах транспорта, правилах безопасного поведения на улице. Они будут знать:

- Назначение светофора и каждого цвета его сигнала;
- Какой транспорт передвигается по дороге
- Значения слов: «пешеходный переход», «пешеход», «светофор»

2. Будут сформированы игровые умения, интерес к различным видам игр.

3. Родители будут внимательнее относиться к воспитанию у детей навыков безопасного поведения.